



총회교육진흥원 보고

1. 2018년 총회 교육주제 심포지엄

- 1) 취지 : 2018년 총회교육의 교육주제를 지교회에 전하고 전체 교육의 방향을 알리며 각계각층의 전문가들을 통해 중요한 교육의 분야들을 함께 연구하고 심도 있게 나눠보는 시간을 갖는다.
- 2) 교육주제 : 다음 세대를 바로 세우는 우리 교회(시 12:7; 사 2:10)
- 3) 일시 : 2017. 11. 6(월) 10:30-16:00
- 4) 일정표

시간	강의 제목	강사	
10:30-11:00	개회예배 (설교: 총회장 전계현 목사)	교육부 임원	
11:00-11:40	4차 산업혁명시대, 성경을 통해 조망하는 미래사회, 미래교회, 미래교육	라영환 교수	
11:40-12:20	4차 산업혁명시대, 다음세대를 바로세우는 교회교육방법 어떻게 해야 하나?	노재경 목사	
12:20-12:30	질의응답		
12:30-13:30	점심식사		
13:30-14:20	부서별 강의 1 : 2018년 부서별 교육계획 수립 및 사역의 노하우	부서별 강사	
	태아부	태아부모학교 13년 노하우	이현덕 전도사
	영아부	아빠와 함께하는 주중아기학교	송미애 전도사
	유아부	영유아부 네트워킹 사역	정현숙 전도사
	유치부	아이와 함께 부모까지 전도되는 유치부	최정문 전도사
	유년부	하하호호 꿈을 심는 주일학교 유년부 이야기	최재윤 목사
	초등부	거꾸로 공과학습으로 교육하는 초등부 공과시간	황성구 목사
	중등부	50명에서 100명 출석으로 두 배 부흥 전략	서석훈 목사
	고등부	다이나믹 사역의 장, 고등부를 살리는 사역	임하수 강도사
	대학청년부	청년 75%의 2000여명 교회로 성장한 대학청년이야기	김명진 목사
	장년부	특성화된 예배와 사역으로 세워지는 장년부이야기	김준영 목사
	노년부	영혼이 춤추며 영원히 새로운 포에버 평생교육원	주연종 목사
	장애인부	다음세대 복음의 물맷돌 장애인부서 이야기	남수현 목사
14:20-15:00	부서별 강의 2 : 4차 산업혁명시대 문화적 도구들을 활용한 교육과 전도 및 양육-증강현실, 가상현실, 홀로그램, 팝업전도, G(게임)러닝, On-Offline 블렌디드 전도, 3355기도운동 등 교육자료 활용법	총회교육진흥원 연구원	
15:00-16:00	부서별 강의 3 : 가정연계, 학생관리, 성경학교 및 질의응답	부서별 강사	

5) 결산

수 입		지 출	
항 목	금 액	항 목	금 액
집필/교재개발비	9,841,060	예배순서비	1,140,000
온라인등록비 외	7,540,000	강사비	3,550,000
현장등록비 외	200,000	홍보비	2,800,000
		DM발송비	2,377,200
		인쇄비	3,494,500
		행사진행비	4,219,360
합계	17,581,060	합계	17,581,060

2. 종교개혁 500주년 기념 한국교회미래전략 수립을 위한 포럼

- 1) 취지 : 종교개혁 500주년 기념 한국교회 미래전략 수립을 위한 설문 결과 발표 및 시사점을 확인하고 총회 교육정책이 나아가야 할 방향을 함께 고민하는 좌담회
- 2) 대상 : 한국교회의 미래전략에 관심있는 목회자, 교회교육 담당자, 성도
- 3) 일시 : 2017. 11. 7(화)~17(금)
- 4) 시간표

구 분	시 간	내 용
예배	13:20-13:30	개회 예배
교회와 미래전략 발제 및 논찬	13:50-14:00	발제1. 한국교회 미래전략 수립을 위한 설문 결과 발표 및 시사점
	14:00-14:30	발제2. 다음세대 교회교육의 현재와 미래 I
	14:30-14:40	논찬2. 다음세대 교회교육의 현재와 미래 I
	14:40-15:10	발제3. 다음세대 교회교육의 현재와 미래 II
	15:10-15:20	논찬3. 다음세대 교회교육의 현재와 미래 II
	15:20-16:00	논의 - 패널 종합 논의
마무리	16:00 -	마무리 인사 및 폐회기도

5) 결산

수 입		지 출	
항 목	금 액	항 목	금 액
집필/교재개발비	15,793,870	예배순서지	1,520,000
		강사비	500,000
		홍보비	2,800,000
		DM발송비	1,456,840
		인쇄비	2,713,000
		행사진행비	2,304,030
합계	15,793,870	합계	15,793,870



3. 2018년 겨울성경학교 및 수련회 교재 개발

- 1) 총주제 : 노래로 배우고 온 몸으로 익히는 소요리문답
- 2) 주제성구 : 시 119:103
- 3) 총주제해설

왜, 성도의 표식이 희미해지고 있는가? 요사이 사회에서나 교회에서 교회에 관한 이야기를 꺼내면 상당히 부담스러워 하는 분위기이다. 여기에는 많은 이유가 있겠지만 무엇보다도 신앙을 가지고 있는 사람들의 덕스럽지 못한 일들이 사회적 이슈로 자주 부각되고 있기 때문이다. 그래서 이야기의 주제는 스포츠나 연예인의 일 더 나아가 돈 버는 일들로 대화의 중심 주제가 바뀌는 것을 자주 보곤 한다. 우리의 신앙 문제가 삶의 중심 주제로 자리를 차지하지 못하고 악세사리처럼 삶의 부속품화가 되고 있는 것이다. 그래서 성도들이 조그마한 시련을 맞닥뜨리기만 해도 금방 흔들리는 모습을 보게 된다. 그러므로 지금은 확실한 그리스도인으로서 정체성을 세울 수 있는 체계적인 신앙교육이 필요하다. 그것은 우리가 가진 신앙이 삶으로 열매 맺게 되는 튼실한 생활신앙으로 나타나는 것이어야 할 것이다.

4차 산업혁명시대 신앙과 삶의 기초, 어떻게 세울 것인가? 기독교 역사적으로도 기독교가 혼란과 어려움을 겪은 적이 많이 있었다. 그 때마다 교회는 하나님과 말씀으로 돌아가는 운동을 통하여 그 위기를 극복해 왔다. 특별히 종교개혁이 대표적인 경우이다. “개혁교회는 계속 개혁되어야 한다”는 기치를 들고 종교, 사회, 문화를 개혁하고자 했던 개혁가들은 이것을 확산하고 지속시키고자 교육(Catechism)을 그 개혁의 동력으로 삼았다. 그래서 루터를 비롯한 개혁가들은 쉬운 문답을 통한 교리교육을 실시하였고 그 과정 속에서 가장 성경적인 것으로 웨스터민스트 요리문답을 작성하기에 이르렀다. 이것은 오늘에 이르기까지 개혁교회의 귀한 유산으로 자리 잡으며 신앙의 잣대로 근간을 이루고 있다. 이에 오늘날에도 그리스도인의 튼튼한 신앙정체성 수립을 위하여 <웨스터민스트 소요리문답>이 필요하다고 판단하고, 이것을 “노래로 배우고 온 몸으로 익히는 소요리문답”으로 체계화하여 교육하고자 한다.

노래로 배우고 온 몸으로 익히는 소요리문답

첫째, 교육과정 전체 틀을 을 소요리문답 배경과 믿음편 그리고 생활편으로 발달연령에 따라 구조화함으로써 한 눈에 보고 숙지하도록 하였다. 영유아유치부 학생들을 위해서는 “꼬마 봉봉이의 여행 이야기”로 벌을 모델로 삼아 스토리화 하였고, 유치등부 학생들을 위해서는 자전거의 두 바퀴 모형, 중고등부 학생들을 위하여서는 얼굴과 손을 사용하는 신체모형을 활용하였다. 둘째, 교육방법으로는 노래와 율동으로 전체 틀 거리를 배우도록 하였다. 셋째, 얼굴을 사용하여 믿음의 주요 덕목을 숙지하도록 하였다. 넷째, 손을 사용하여 주요 생활 덕목을 숙지하도록 하였다. 이것을 각 교회에서 활용할 때는 다음의 다이아몬드 모형이나 별 모형을 만들어 응용하여 활용해도 좋을 것이다.

그리스도인, 무엇을 소망하며 살아야 하나? 지금 급격하게 발달하고 있는 과학 기술문명은 인간의 자리를 점점 신의 자리에까지 넘보게 하고 있다. 그러한 여파일지 몰라도 설문조사에 의하면 여러 종교인들을 포함한 일반인 설문조사에서 종교가 불필요하다는 인식이 점점 확산되고 있다. 조급의 영적 안목을 가지고 있더라도 우리 주변 환경을 둘러보면 종교가 서 있어야 할 자리를 과학기술이 앗아 있고, 교회가 있어야 할 자리를 대중문화가 선점하고 있으며, 급기야는 하나님의 자리로 인간이 기어오르는 좌악상을 볼 수 있다.

이제 모든 곳을 제자리로 돌려놓아야 한다. 그 기준을 잡아야 한다. 그 기본 방향은 성경이다. 이것을 위한 구체적인 열쇠는 신앙과 삶을 제대로 가르치는 요리문답 교육이다. 주일학교가 없어지고 있다고 탄식하고 있는 이 때, 이제 다시 요리문답을 주목해 보자. 그리고 이번 겨울 엄동설한일지라

도 풍요를 꿈꾸며 씨앗을 뿌리는 농부의 심정으로 주일학교 들판으로 나아가 교육의 거룩한 씨앗을 뿌려보자. (* 보충자료 : 부록 <웨스터민스트 소요리문답서에 대하여>)

4) 부서별 커리큘럼

	주제	과	요절	교육활동
영·유아유치부	꼬마 붕붕이의 여행	1과 윙윙잉 소요리 숲을 날아요	약 2:2	꿀벌 끈인형, 달력만들기
		2과 남남남 믿음의 끝을 먹어요		
		3과 붕붕붕 생활의 집을 지어요		
유·초등부	Sing Sing 소요리 여행	1과 썹썹썹 소요리 여행	요 3:16	색이 변하는 육각형 만들기, QR
		2과 믿음의 바퀴로 달려가요		
		3과 생활의 바퀴로 달려가요		
중·고등부	1318, 소요리 여행	1과 1318, 소요리 숲을 보다	고전 10:31	QR, 스티커
		2과 1318, 소요리문답 나무를 보다		
		3과 소요리문답 열매를 보다		

5) 부서별 집필자

부서	성경교실	그림작가	디자인
영·유아유치부	한유완 김희영 우경신 정현숙	최은민	지운
유·초등부	임상문	이무현	최은숙
중·고등부	임상문 권순동 김기홍 홍상원	이무현	최은숙

4. 2018년 겨울성경학교 및 수련회 지도자 컨퍼런스

1) 목적

- (1) 겨울성경학교·수련회 교육자료 제공
- (2) 2018년 부서별 교육목회 프로그램 보급
- (3) 겨울방학 신앙훈련 프로그램 활성화

2) 개요

- (1) 일시 및 장소 : 2018. 1. 8(월) ~ 16(화) 17:00-21:30
 - ① 1차 8(월)-서울 총회회관/서울, 경기지역
 - ② 2차 9(화)-광주 동명교회/호남지역
 - ③ 3차 15(월)-대전 중앙교회/중부지역
 - ④ 4차 16(화)-대구 범어교회/영남지역
- (2) 대상 : 노회장, 노회 교육부장 및 교육부 임원, 각 노회 주교련 임원, 주일학교 부서별 교역자 및 교사, 주일학교 교육 관심자
- (3) 참석인원 : 총 800여 명



3) 결산

수 입		지 출	
항 목	금 액	항 목	금 액
집필/교재개발비	7,080,970	강사순서비	1,190,000
등록비	16,050,000	홍보비	7,780,850
교재판매	2,479,760	인쇄비	5,986,180
		장소사용비	900,000
		공과구입비	5,184,410
		행사진행비	2,239,290
		행사보조경비(숙박비 등)	2,110,000
		환불금	220,000
합계	25,610,730	합계	25,610,730

5. 2018 여름성경학교 및 수련회 교재 개발

- 1) 총주제 : 우리는 세상의 소금과 빛!
- 2) 주제성구 : 마 5:13-16
- 3) 총주제해설

세상이 주목하는 교회

국제투명성기구(TI)에서 조사한 2017년도 국가별 부패인식지수(CPI)에서 우리나라는 100점 만점에 54점, 180개국 중 51위였다. 이는 홍콩 13위, 일본 20위, 대만 29위보다 현저히 뒤떨어지는 수준이다. 그렇다면 한국교회에 대한 신뢰도는 어떨까? 지난해 총회교육진흥원에서 조사한 바에 따르면, 한국교회에 대한 신뢰 여부를 묻는 질문에 응답자 1,000명 중에서 75.3%가 신뢰할 수 없다고 답했다. 산 위의 동네가 눈에 들어오듯이 세상이 교회를 주목하는 것이 당연한 것인데, 이쯤 되면 세상이 교회를 염려해야 할 상황이다. 이러한 때 우리는 교회를 향해 '세상의 소금'과 '세상의 빛'이라고 선포하신 예수님의 말씀을 되새길 필요가 있다. 이것이 2018년 여름성경학교·수련회 총주제를 “우리는 세상의 소금과 빛!”으로 정한 배경이다.

가르침의 맥락에서 주제 통찰하기

'소금과 빛'에 관한 말씀은 산상수훈 안에 포함되어 있다. 마태는 예수님의 산상수훈을 “입을 열어 가르쳐 이르시되”(마 5:2)로 시작하여 “우리들이 그의 가르치심에 놀라니 이는 그 가르치시는 것이 권위 있는 자와 같고”(마 7:28-29)로 마무리하고 있다. 가르침으로 열고 가르침으로 닫고 있는 것이다. 이는 산상수훈 전체가 교육적 맥락임을 잘 보여준다. 흥미로운 점은 예수님께서 제자들과 무리에게 산상수훈을 가르치신 시점이 공생애 사역의 초기였다는 점이다. 예수님께서 이제 막 나아온 제자들을 향해 “너희는 세상의 소금이니”, “너희는 세상의 빛이요”라고 분명하게 선포하셨다. 이런 예수님의 말씀을 어떻게 받아들여야 할까? ‘가르치다’란 동사가 암시해 주는 것이 있다. 마태복음 5:2에 사용된 ‘가르쳐’(에디다스켄)란 동사는 미완료 시제다. 미완료 시제는 지속적으로 반복되는 행동을 의미한다. 가르침의 내용들이 지속적으로 반복되어야 함을 강조하는 것이다. 그래서 예수님은 사역 초기부터 수준 높은 산상수훈을 교육내용으로 선포하신 것이다. 따라서 우리는 유아, 어린이, 청소년들을 향해 “너희는 세상의 소금과 빛이다!”라고 가르치는 것을 주저할 이유가 없다.

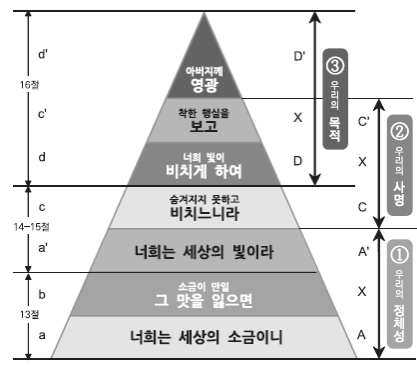
“우리는 세상의 소금과 빛!”에서 ‘우리는’이란 단어에 주목할 필요가 있다. 예수님의 말씀은 ‘너는’이 아니라 ‘너희는’이었다. 이것은 소금과 빛에 관한 말씀이 개인의 영역만이 아니라 공동체의 영역으로 확장되어야 함을 보여준다. 주목해야 할 또 다른 단어는 ‘세상’이다. 세상은 소금과 빛으로 부름 받은 우리가 살아가는 삶의 현장이다. 세상은 하나님의 사랑의 대상이며 하나님의 것이다. 그래서 코메니우스(J. Comenius)는 세상을 가리켜 ‘하나님의 지혜 학교’라고 말했다. 소금과 빛의 사명은 ‘이 땅’과 ‘이 세상’ 즉 공적 영역을 향한 것이어야 한다.

삼각형 구조로 본문 정리하기

본문은 이중구조로 정리할 수 있다. 하나는 절에 따른 구조라면, 다른 하나는 의미(정체성, 사명, 목적)에 따른 구조라고 할 수 있다. 절에 따른 구조는 <그림>의 좌측과 같다. 본문의 구조를 조금 다른 관점에서 보면, 본문의 의도가 좀 더 명료하게 드러난다. 이는 <그림>의 우측에 제시된 ‘① 우리의 정체성’, ‘② 우리의 사명’, ‘③ 우리의 목적’과 같다. 이런 각각의 내용은 금번 여름성경학교·수련회에서 다룰 각 과의 주제가 된다.

먼저 <그림>에서 ‘① 우리의 정체성(A-X-A)’의 핵심은 예수님께서 제자들에게 말씀하신 소금(A)과 빛(A)이라는 은유의 말씀을 통해 드러난다. 예수님께서 제자들을 향해 “너희는 세상의 소금”, “너희는 세상의 빛”이라고 선포하신 순간 그리스도인의 정체성이 세워졌다. 그리스도인의 정체성은 스스로 세운 것이 아니다. 팀 켈러(T. Keller)의 말과 같이 스스로 이룬 것들을 통해 증명되는 정체성은 그것들이 무너지면 함께 무너진다. 그러나 기독교 정체성은 내가 이룬 것이 아니라 예수님께 받은 것이다. 즉 이것은 바로 나의 부족함에도 불구하고 하나님께서 나를 사랑하신다는 정체성이다.

그렇다면 본문이 말하는 정체성에 관한 말씀의 핵심은 무엇일까? <그림>의 A-X-A에서 X를 통해 그 답을 찾을 수 있다. 본문을 다룰 때 일반적으로 소금의 의미로는 맛을 내는 특성과 변하지 않는 특성(구별됨, 순결)을 언급한다. 주목할 것은 예수님께서서는 맛을 내는 것보다는 맛을 잃지 않는 것에 초점을 맞추고 계시다는 점이다. 여기에는 구약적 배경이 담겨 있다. 구약에서 사용된 소금의 의미는 대부분 변하지 않는 특성과 관련되어 있다(레 2:13). 그래서 영원히 변하지 않는 언약적 특성을 ‘소금언약’이라고 한다(민 18:19; 대하13:5). 하나님은 자녀와 맺은 언약을 영원히 변치 않으신다. 그렇기 때문에 자녀에게도 언약 관계에서 변치 않을 것을 요구하신다. 즉 언약에 주목하는 것이 하나님의 자녀에게는 정체성을 지키는 길인 셈이다. 이는 곧 아버지이신 하나님과 자녀인 우리 사이의 관계에 주목하고, 그것을 소중히 여기는 것을 말한다. 관계성에 주목하는 것은 웨인 루드(W. Rood)가 말하는 기독교 교육의 본질 중 하나이다. 그래서 노만 하퍼(N. Harper)는 언약을 강조한다. 1과는 그것에 집중한다.



우리의 사명: 착한 행동으로 나아가기(2과)

<그림>에서 ‘② 우리의 사명(C-X-C)’은 빛의 특성과 관련이 깊다. 즉 산 위의 동네가 숨겨지지 못하는 것과 등경 위의 빛이 비치는 것은 빛의 드러나는 특성을 말한다(C). 그 특성으로 인하여 사람들은 그 빛을 보게 된다(C'). 빛을 보게 되는 것은 빛의 특성으로 인한 결과인 셈이다. 그래서 빛의 정체성을 가진 자들의 사명은 ‘빛이 비치게 하는 것’이다(X). 그러므로 교사는 학습자로 하여금 빛의 특성을 알게 해야 하며(C), 빛이 비치게 하여 그 특성을 드러내게 해야 하고(X), 그로 말미암



아 세상 사람들이 빛을 볼 수 있게 해야 한다(C').

그렇다면 빛이 비치게 한다는 것은 무엇을 의미할까? 먼저 “너희 빛이 사람 앞에 비치게 하여”란 “너희 빛을 사람들 앞에 비추라”는 뜻이다. 여기에서 ‘사람들’은 세상 사람들이다. 그리고 ‘너희 빛은’이란 ‘너희 착한 행실’을 말한다. 그림 언어인 ‘빛’과 생활 언어인 ‘착한 행실’이 평행을 이루고 있는 것이다. 중요한 것은 ‘비치게 하여’(람파토)란 동사이다. 이 동사의 시제는 명령법 과거 능동태이다. 드러난 순간 이미 비치고 있는 상태를 시제를 통해 보여준다. 이것은 빛의 자녀들이 행해야 할 착한 행실이 얼마나 즉각적으로 시행되어야 하는지를 강조한다. 또한 ‘비치게 하여’란 동사는 본문에서 유일하게 사용된 명령법 동사이다. 헤그너(D. Hagner)에 따르면, ‘비추다’(람페인)란 동사는 구약이나 랍비 문헌에서 명령법으로 사용된 예가 없으며, 특히 신약의 윤리적 가르침에서 사용된 적이 없다. 이는 착한 행실을 실천할 것을 강하게 명령하고 있는 것이다. 따라서 2과는 착한 행실의 실천에 초점을 맞추고 있다.

우리의 목적: 하나님의 영광 나타내기(3과)

비록 ‘② 우리의 사명(C-X-C)’과 ‘③ 우리의 목적(D-X-D)’은 구조상 중첩되고 있지만, 3과의 초점은 하나님께 영광 돌리는 것(D')에 맞추어져 있다. 즉 3과는 착한 행실의 궁극적인 목적을 다룬다. 우리가 빛의 자녀로서 행하는 즉각적인 선행은 세상 사람들에게 드러나게 되어 있다. 그들이 우리의 착한 행실을 보고 하나님께 영광을 돌리게 하는 것이 소금과 빛 본문의 궁극적인 목적이며, 그리스도인의 삶의 최상의 목적인 것이다. 칼빈(J. Calvin)은 제네바 교회 교리문답에서 하나님에 대한 참되고 올바른 앎이란 하나님께 합당한 영광을 돌리겠다는 것을 깨닫는 것이라고 말한다. 본문은 그 앎이 착한 행실로 나아가도록 촉구하고 있다. 하나님의 영광은 착한 행실을 통해서 이루어지기 때문이다. 그것도 빛과 같이 즉각적으로 실행되는 착한 행실을 통해서 말이다. 어거스틴(Augustinus)에 따르면, 배운 것을 실천에 옮기지 않는다면 배운 내용이 진리임을 믿게 되어도 무익하며, 가르치는 방식이 아무리 재미있다 해도 아무 소용이 없다고 말한다. 이러한 이유로 3과는 실천 적용에 초점을 맞추고 있다.

성령의 권능 덧입기

여기서 다음과 같은 질문을 던지고 싶을 것이다. “어떻게 하면 착한 행실을 즉각적으로 실행할 수 있는가” 이에 대한 답을 우리는 예수님께서 찾아 줄 수 있다. 간략하게 세 가지로 정리한다면 다음과 같다. 첫째, 예수님은 큰 그림을 그려주셨다. 가르치는 자에게 필수적으로 필요한 것이 있다면, 그것은 하나님 나라와 같은 큰 그림이다. 예수님께서 때마다 하나님 나라를 가르치신 것도 같은 맥락이다. 산상수훈 자체가 하나님 나라 관점에서 선포된 것이다. ‘지금 여기’도 중요하지만, ‘먼 미래’ 역시 중요하다. 그래서 예수님께서 사역의 초기임에도 불구하고 이제 막 모여든 제자들에게 산상수훈과 같은 수준 높은 진리를 가르치신 것이다. 중요한 것은 앞서 언급한 것과 같이 그리고 예수님께서 본을 보여주신 것과 같이 지속적으로 반복해서 가르쳐야 한다는 것을 인식하는 것이다.

둘째, 성령의 권능을 힘입어야 한다. 예수님께서 사역을 시작하실 때 “하늘이 열리고 하나님의 성령이 비둘기 같이 내려” 예수님께 임했다(마 3:16). 성령의 임재와 함께 사역이 시작된 것이다. 그리고 첫 번째 하신 일이 성령에 이끌려 광야로 나아가신 일이다. 그곳에서 예수님은 사탄에게 정체성과 관련된 시험을 세 번이나 받으셨다. 그리고 그때마다 말씀의 능력으로 물리치셨다(마 4:1-11). 예수님께서 산상수훈을 마치셨을 때 무리들은 그 가르치심에 놀랐으며, 서기관들과는 차원이 다른 권위를 예수님에게서 볼 수 있었다(마 7:28-29). 이 모든 사역의 근원은 성령의 권능이 예수님께 있었다는 것이다. 그렇다면 우리 역시 성령의 도우심을 구해야 한다. 그럴 때 로이 주크(R. Zuck)

가 강조하는 성령 충만한 가르침이 가능하며, 거기서부터 소금과 빛의 교육이 시작되는 것이다.

셋째, 작은 것부터 실천해야 한다. 예수님께서 광야의 시험을 물리치신 직후부터 각 성과 마을에 두루 다니시면서 가르치시며, 복음을 전파하시고, 백성 중의 모든 병과 모든 약한 것을 고쳐주시는 사역을 하셨다. 이와 관련하여 사도 베드로는 “하나님이 나사렛 예수에게 성령과 능력을 기름 붓듯 하셨으매”라고 증언한다(행 10:38). 비록 장차 이루실 십자가 사역에 비하면 지극히 작은 것이지만, 예수님께서서는 장소와 시간의 한계에 머무시는 중에도 상대적으로 작은 선행들을 실천하신 것이다. 우리도 마찬가지다. 성령님의 도우심을 간구하며, 작은 것부터 하나씩 그리고 점차 함께 할 수 있는 것으로 나아갈 때 우리의 생각보다 더 놀라운 일들을 경험하게 될 것이다.

단계적으로 실천하기

이를 위해서 각 부서별로 제시된 성경교실의 실천 사항들을 반드시 적용하는 것이 중요하다. 올 여름 부서별 성경공부 교재는 동일한 교육과정을 연령별 수준에 따라 다르게 제시하고 있다. 특히 각 과별 실천 적용점이 단계적으로 제시되고 있다. 1과에서는 본질(마음의 상태와 관련하여)에 해당하는 정체성을 개인적으로 적용하는 실천 과제를 제시하고 있다면, 2과에서는 본분(행동)과 관련된 개인적인 실천 과제를 세상(가정, 학교, 사회)에서 적용하도록 제시하고 있고, 3과에서는 실천 적용에 더욱 초점을 맞추어 공적 영역에서 공동체로 참여할 수 있는 실천 과제들을 제시하고 있다.

하나 됨으로 실천하기

특별히 관심을 가져야 할 것은 우리가 공동체 의식을 가지고 참여할 수 있는 실천 과제들이다. 우리의 실천의 장을 교회 안에만 국한하지는 안 된다. 예수님께서 말씀하신 실천의 장은 다름 아닌 ‘세상’이다. 공적인 영역이라는 말이다. 우리는 다음 세대에게 공적 영역에서 소금과 빛으로 살아가는 것이 무엇인지를 가르쳐야 한다. 이를 위해서 3과를 통해 공적인 영역에 참여할 수 있는 이웃 돕기, 캠페인, SNS를 통해 응모할 수 있는 실천 과제들을 제시하고 있다. 적극적인 참여를 기대해 본다.

희망을 품고 도전하자

“가르친다는 것은 함께 희망을 이야기하는 것이다”란 말이 있다. 2018년 여름성경학교-수련회를 위한 우리의 모든 수고는 ‘이미’의 지금과 ‘아직’의 장차에 이루어질 하나님 나라를 위한 작은 몸짓들이다. 하나님께서 우리에게 요구하시는 것은 삶의 현장에서의 작은 순종이다. “가르쳐 지키게 하라”는 예수님의 신비롭고 고귀한 명령에 순종하는 것이다. 하나님께서는 정체성과 관련된 진심어린 고백만으로도 영광 받으시는 분이시다. 하물며 서툴지만 순종하는 마음으로 착한 행실을 실천하는 우리 아이들로 인해 기뻐하지 않으시겠는가? 또한 그 곁에서 소금처럼 녹아지며, 양초처럼 빛을 내는 교사들로 인해 크게 기뻐하지 않으시겠는가? 올 여름 소금의 정체성으로 빛의 행실을 실천할 수 많은 빛의 자녀들을 바라보며 하나님의 은혜를 소망해 본다.



4) 기획, 집필, 제작, 일정

월	일	교재	멀티자료	찬양활동	컨퍼런스/ 강습회	홍보
2	26	기획 회의	기획 회의	작사/작곡 의뢰		
3	5	학생용 집필 의뢰	시나리오/내용 집필		장소 섭외	
	12		그림/편집 의뢰	작사/작곡 완료		
	19		캐릭터/로고 완성	편곡 의뢰		
	26	학생용 편집 의뢰 매뉴얼 집필 의뢰	멀티 1차 작업	가이드 음원 완성	강사 섭외	홈페이지 세팅 1차 홍보영상
4	2	교사용 집필 의뢰 매뉴얼 편집 의뢰	멀티 2차 작업	찬양 연습, 녹음		2차 홍보영상
	9	매뉴얼 감수, 교정	PPT 작업	율동 연습		1차 연재 기사
	16	교사용 편집 의뢰 학생용, 매뉴얼 이양	PPT 작업	율동 촬영		2차 연재 기사 3차 홍보영상
	23	교사용 감수, 교정 교사용 이양		찬율 수정		3차 연재 기사 4차 홍보영상
	30			찬율 마무리	홍보	4차 연재 기사

5) 부서별 커리큘럼

부서	부서주제	과제목	본문
영·유아부	우리는 세상의 소금과 빛!	까꿍~ 나는 세상의 꼬마소금이에요!	마 5:13
		까꿍~ 나는 세상의 꼬꼬마 빛이에요!	마 5:16
		우리는 세상의 소금과 빛 가족이에요!	엡 5:8
유치부	우리는 세상의 소금과 빛!	나는 세상의 꼬마 소금이에요!	마 5:13
		나는 세상의 꼬꼬마 빛이에요!	마 5:16
		맞난 우리, 빛나는 세상 만들기	엡 5:8-9
유년부	우리는 세상의 소금과 빛!	미션1. 소금미로를 통과하라!	마 5:13
		미션2. 동굴미로를 통과하라!	마 5:14-16
		미션3. 도전, 소금과 빛!	마 5:16
초등부	우리는 세상의 소금과 빛!	잊지 마, 네가 누구인지를	마 5:13
		살아가, 네 진짜 모습대로	마 5:14-16
		증명해, 너의 작은 실천으로	마 5:16
중고등부	우리는 세상의 소금과 빛!	The SALT	마 5:13
		The LIGHT	마 5:14-16
		The SALT & LIGHT	마 5:16
대학청년부	우리는 세상의 소금과 빛!	이제 우리는 누구인지 알았습니다	마 5:13
		이제 우리는 빛나야 하는 것을 알았습니다	마 5:14-15
		이제 우리는 무엇을 해야 하는지 알았습니다	마 5:16

부서	부서주제	과제목	본문
장년부	우리는 세상의 소금과 빛!	우리는 세상의 소금입니다	마 5:13
		우리는 세상의 빛입니다	마 5:14-15
		아버지께 영광을 돌리게 하라	마 5:16
노년부	우리는 세상의 소금과 빛!	화목하게 하는 사람	막 9:50, 행 9:26-31
		빛으로 드러나는 공동체	마 5:14-15, 행 2:46-47, 4:32-35
		착한 행실로 영광 돌리는 성도	마 5:16, 행 9:36-42

6) 지도자용 매뉴얼 집필자 명단

부서	팀장	집필자	그림작가	디자인
영·유아부	한유완	김은미 김희정 안명숙 우경신 장선희 장은숙 정현숙 김미영 박영주 정현희	파인드팡 최은민	표지/내지-지은
유치부	김희영	곽미경 김남희 김소아 김수진 민경림 이광희 이용오 이지영 장세화 장진성 최혜미 한용자	파인드팡 최은민	표지/내지-지은
유년부	이승연	김대열 권순동 김도움 김성한 박지혜 성초희 양창문 이은성 이정훈 이 진 이충협 전상훈 최옥주 최진이	파인드팡	표지-지은 내지-하숙경
초등부	신승호	김대열 김선민 김우진 배광우 지대현 최옥주 최진이 황성국	파인드팡	표지-지은 내지-하숙경
중·고등부	임상문	김기홍 노재원 박건호 서석훈 천주찬 홍상원	파인드팡 김초롱	표지/내지-최은숙

7) 성경교실 집필자 명단

부서	팀장	성경교실	그림작가	디자인
영·유아부	한유완	김은미 김희정 안명숙 우경신 이상원 장선희 장은숙 정현숙	파인드팡	표지-디자인생기 내지-지은
유치부	김희영	곽미경 김남희 김소아 이용오 이상원 장진성 한용자	파인드팡	표지-디자인생기 내지-지은
유년부	이승연	김성한 권순동 박지혜 성초희 양창문 이상원 이은성 이정훈	파인드팡	디자인생기
초등부	신승호	김선규 김우진 노주원 배광우 이상원 이상현 조혜영 지대현 황성국	파인드팡	디자인생기
중·고등부	임상문	김기홍 노재원 박건호 서석훈 이상원 천주찬 홍상원	파인드팡	표지/내지-최은숙
대학청년부	천지혁	김영운 김은총 김주영 김효진 박상곤 조규필		표지-김다운 내지-김은하
장년부	박상엽	김미열 이한석 홍문수 박희성 장경근 박현신 김대혁		표지-김다운 내지-김은하
노년부	국형준	안성민 이석민 전인식 주연종 최세호		표지-김다운 내지-김은하



8) 찬양율동 관련자 명단

부 서	작 사	작 곡	율동창작
영·유아 유치부	김남희 김대열 김은미 김효진 나현규 손고은 임상문 장은숙	김대열 김은태 박형준 안재중 이라니 이종익 이찬형	김계화 김은희 김효진 소은화 이무궁화
유·초등부	김대열 김효은 김효진 김혜능 나현규 임상문 천지혁	김대열 김은태 김혜능 박형준 안재중 이라니 이종익 이찬형 황규팔	이요셉 이진숙 윤다현 조한글 조현주 홍은영

6. 2018년 여름성경학교/수련회 지도자 컨퍼런스

1) 목적

- (1) 여름방학 신앙훈련 프로그램 활성화
- (2) 효과적인 공과교육 프로그램 보급
- (3) 하반기 신앙 프로그램 보급

2) 개요

- (1) 일시 및 장소 : 2018. 5. 14(월) ~ 28(월) 17:00-21:30 /08:30-13:20(7차/경기)
 - ① 1차 14일(월)-광주 동명교회/호남지역
 - ② 2차 15일(화)-대구 범어교회/영남지역
 - ③ 3차 17일(목)-부산 신부산교회/부산지역
 - ④ 4차 17일(목)-대전 태평중앙교회/충청지역
 - ⑤ 5차 21일(월)-서울 사랑의교회/서울남부지역
 - ⑥ 6차 24일(목)-서울 왕십리교회/서울북부지역
 - ⑦ 7차 26일(토)-수원 더사랑의교회/경기지역
 - ⑧ 8차 28일(월)-원주 원주중부교회/강원지역
- (2) 참석인원 : 총 2500여 명

3) 결산

수 입		지 출	
항 목	금 액	항 목	금 액
집필/교재개발비	20,025,910	강사순서비	8,700,000
강사교육등록비	490,000	광고선전비	3,800,000
사전등록비	59,025,000	컨퍼런스 특별홍보비	6,600,000
현장등록비	8,145,000	DM발송비	7,637,960
		인쇄비	7,163,900
		장소사용비	1,600,000
		공과구입비	31,639,400
		여비교통비	1,032,740
		행사진행비	9,676,910
		1차 보조경비(숙박비 등)	5,270,000

수 입		지 출	
항 목	금 액	항 목	금 액
		2차 보조경비(숙박비 등)	3,590,000
		환불금	975,000
합 계	87,685,910	합 계	87,685,910

7. 2018년 장년·구역·노년 교재 발행

- 1) 총주제 : 생명의 빛(요8:12)
- 2) 부서별 커리큘럼(4학기, 총52주)

부서	주제	학기별 내용
장년부2	언약과 구원	1학기 하나님의 구원
		2학기 하나님의 교훈
		3학기 하나님의 지혜
		4학기 하나님의 복음
구역·노년부	내 영혼을 풍성하게 하는 믿음의 열두 기둥 세우기	1학기 구원의 기쁨
		2학기 사랑의 행복
		3학기 훈련의 즐거움
		4학기 복된 소망

3) 부서별 집필자

부서	과별 집필(개정)위원	그림작가	디자인
장년부2	홍석기 고석찬 윤영민 임종구	최은숙	동진
구역	이규현 김관선 김미열 김대훈 진용훈 김재철 홍문수 맹일형 민찬기 이승희 임만호 호용한 이인호 박은식 이상복 이견영		이지은
노년부	전인식 주연종 안성민 최세호 이영신 오성수 김형권 손창순 지대현 노현균 서용민 고재만		하숙경

8. 새신자 공과, 절기자료집, 신앙훈련 아카데미 자료집 발행계획

1) 새신자 공과

부서	발간될 공과	완간년도
영유아유치부	학생용, 교사용	
유초등부	학생용, 교사용	
중고등부	학생용, 교사용	



부서	발간될 공과	완간년도
대학청년부	학생용, 교사용	
장년부	학생용, 교사용	

2) 절기 자료집

부서	발간될 공과	완간년도
영유아유치부	지도자용 매뉴얼	
유초등부	지도자용 매뉴얼	
중고등부	지도자용 매뉴얼	
청장년부	지도자용 매뉴얼	

3) 신앙훈련 아카데미 자료집

구분	발간될 자료	완간년도
개인 영적 신앙훈련편	지도자용 매뉴얼	
가정 신앙훈련편	지도자용 매뉴얼	
교회 신앙훈련편	지도자용 매뉴얼	
사회 신앙훈련편	지도자용 매뉴얼	

* 위의 예상 발간 연도는 인력 및 제반 상황에 따라 변동될 수 있음.

9. 영아부 공과 발행계획

- 1) 공과명 : 미정
- 2) 교육과정 : 2과정 4학기
- 3) 공과구성 : 학습자용, 인도자용
- 4) 완간년도 : 2020. 5

교육과정	발행년도
1과정 1학기 구약이야기 ①	2018. 11
1과정 2학기 구약이야기 ②	2019. 5
2과정 1학기 신약이야기 ①	2019. 11
2과정 2학기 신약이야기 ②	2020. 5

5) 결산 : 1과정 1학기

수		지	
항목	금액	항목	금액
집필, 교재개발비	21,715,000	집필 원고비	3,600,000
		그림비	3,830,000
		디자인 편집비	6,155,000
		음원 제작비	2,850,000
		감수비	4,000,000
		교정비	560,000
		멀티제작비	720,000
합계	21,715,000	합계	21,715,000

10. 103회기 주요사업 계획보고

번호	항목
1	구역, 장년, 노년공과
2	계절공과(겨울)
3	계절공과(여름)
4	계절공과 컨퍼런스
5	교육주제심포지엄
6	통합공과
7	새신자 교재
8	신앙훈련 아카데미
9	절기공과
10	영아부 공과
11	홈페이지 및 앱, 웹진, 사이버교육센터 관리